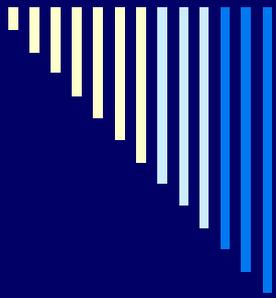
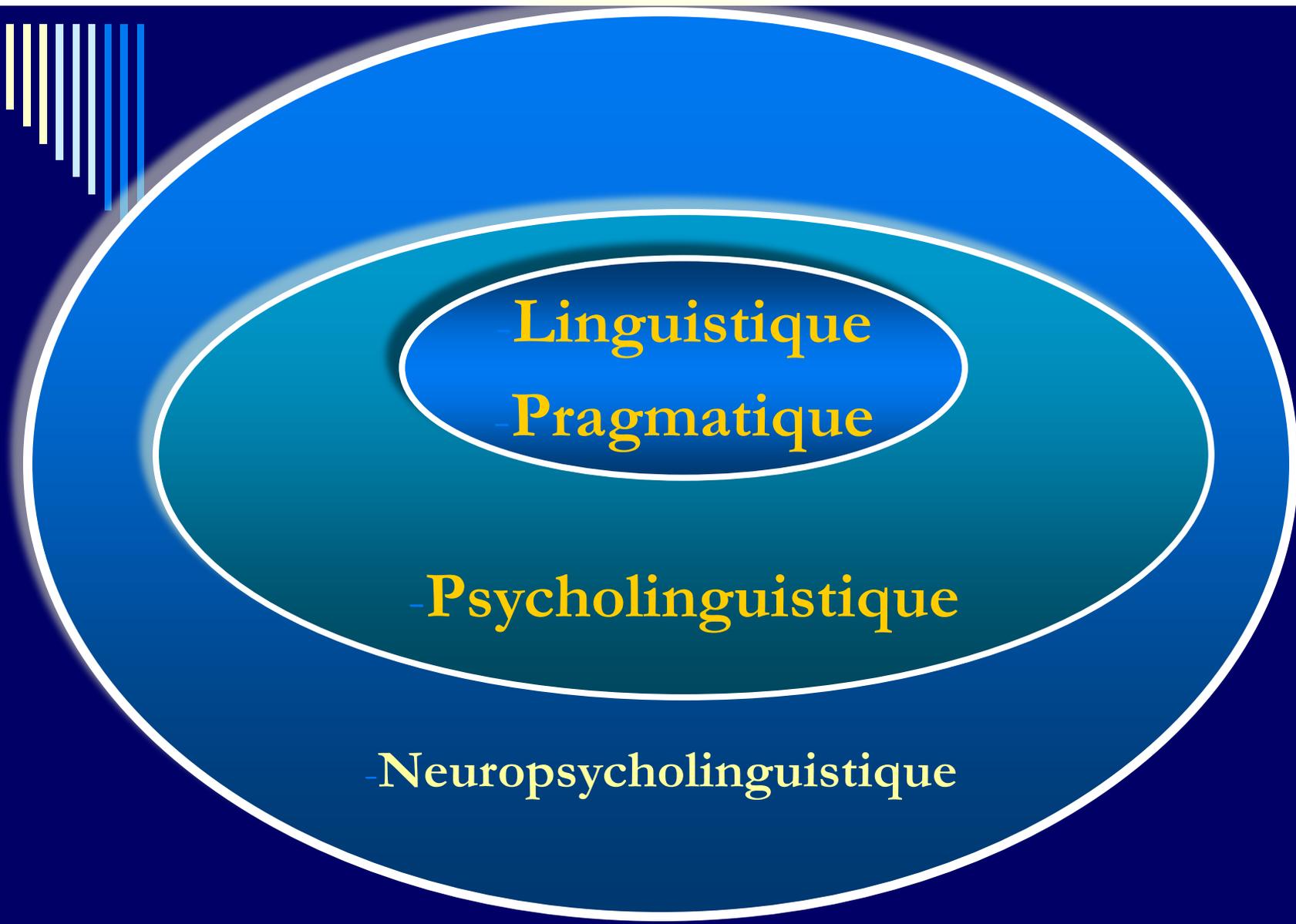
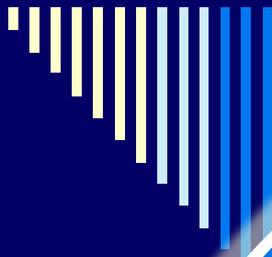


Les « dysfonctionnements » phonétiques et/ou phonémiques dans l'aphasie, chez l'enfant, chez l'apprenant de L2.

Jean-Luc Nespoulous
Professeur Emérite
Université de Toulouse
Institut Universitaire de France
IPFC, Paris 28 novembre 2017



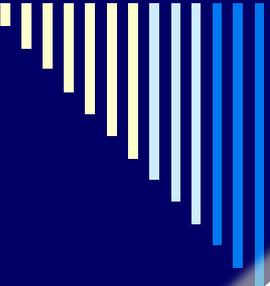
Une tentative de simplification?
**« Erreurs » : contraintes structurales
et/ou stratégies palliatives.**

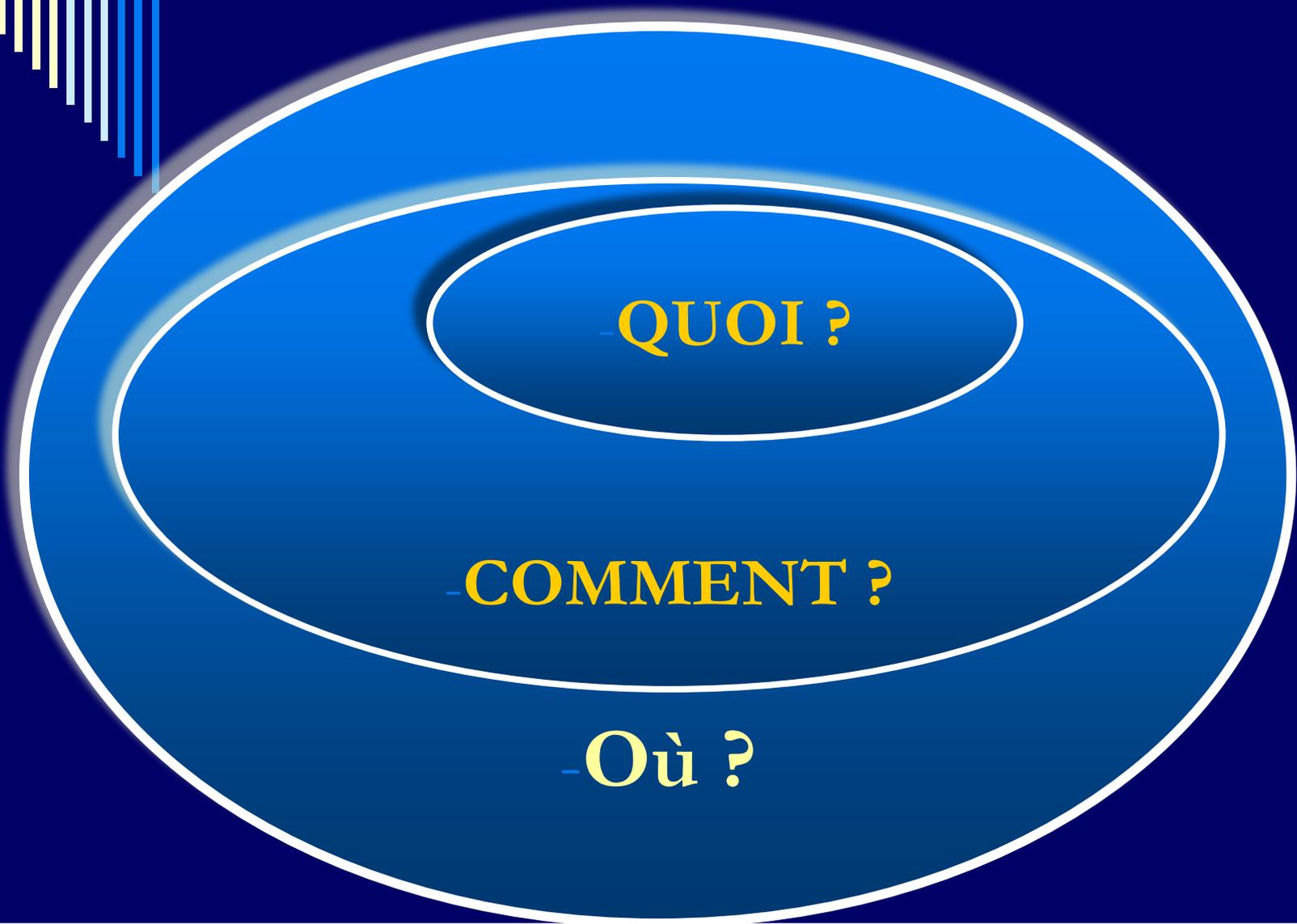


Linguistique
-Pragmatique

-Psycholinguistique

-Neuropsycholinguistique

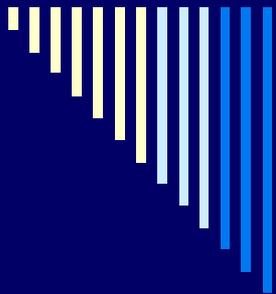




- QUOI ?

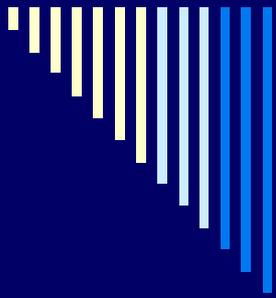
- COMMENT ?

- Où ?



« Evidences externes » vs. Approche strictement Formelle : « on ne veut voir qu'une seule tête! »

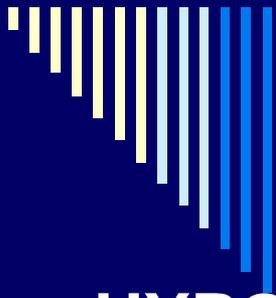
Hommage à Rajendra Singh (1988)



CONSTAT :

Développement progressif (L1, L2...)

Pathologie ==/= « perte » (Jakobson)



HYPOTHESE :

Developpement/Apprentissage:

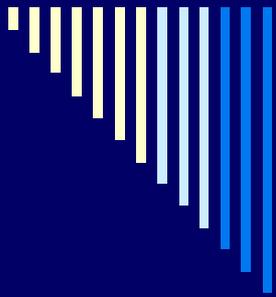
→ Du simple au complexe?

Pathologie (« acquise »):

→ Du complexe au simple?

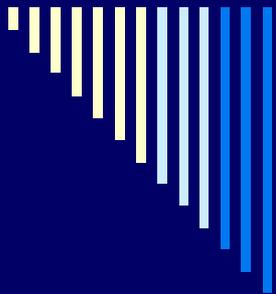
Complexité « structurale » et/ou « procédurale »?

Fréquence?



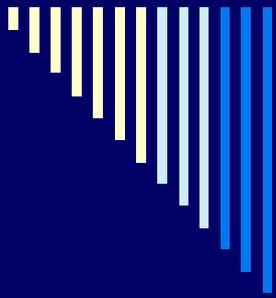
AUTRE CONSTAT :

**Tous les modèles incluent des
hiérarchies de complexité!!!**



FLORILEGE

- Jakobson va chercher des « évidences externes »
chez l'enfant, chez l'aphasique, en diachronie
 - Mon objectif : illustrations plus personnelles
-



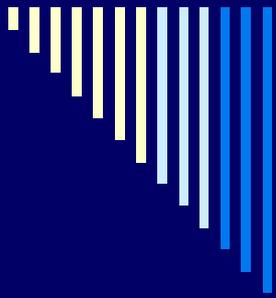
Dans l'aphasie :

La « marque » au plan segmental

Exemple : le « dévoisement »

La gestion des « clusters »

(Typhanie Prince)



Motivation initiale :

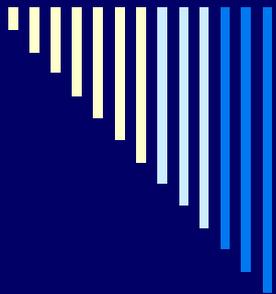
- « neutralisation »
- Non-voisées > voisées dans les langues

Le dévoisement : Blumstein (1973) vs.

Lecours et al. (1969 ...) Stachowiack, Ferreres...

Mais Clavier (1987)

Nespoulous, Baqué et al. (articles récents)



La gestion des clusters

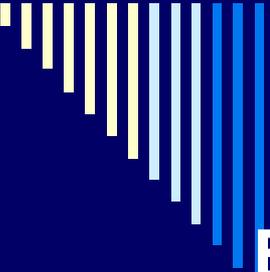
Epenthèses et syncopes : la TCSR (Paradis)

Reprise par Béland ...Moreau...

→ Les aphasiques parlent « à la japonaise »,

**→ ... comme les « mots d'emprunt » du japonais
au français...**

→ Comme une anarthrique québécoise ...

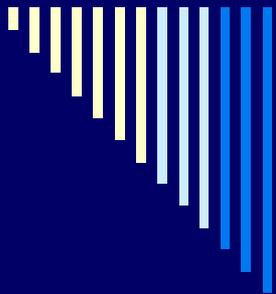


**Enumération d'autres illustrations
de « simplifications » :**

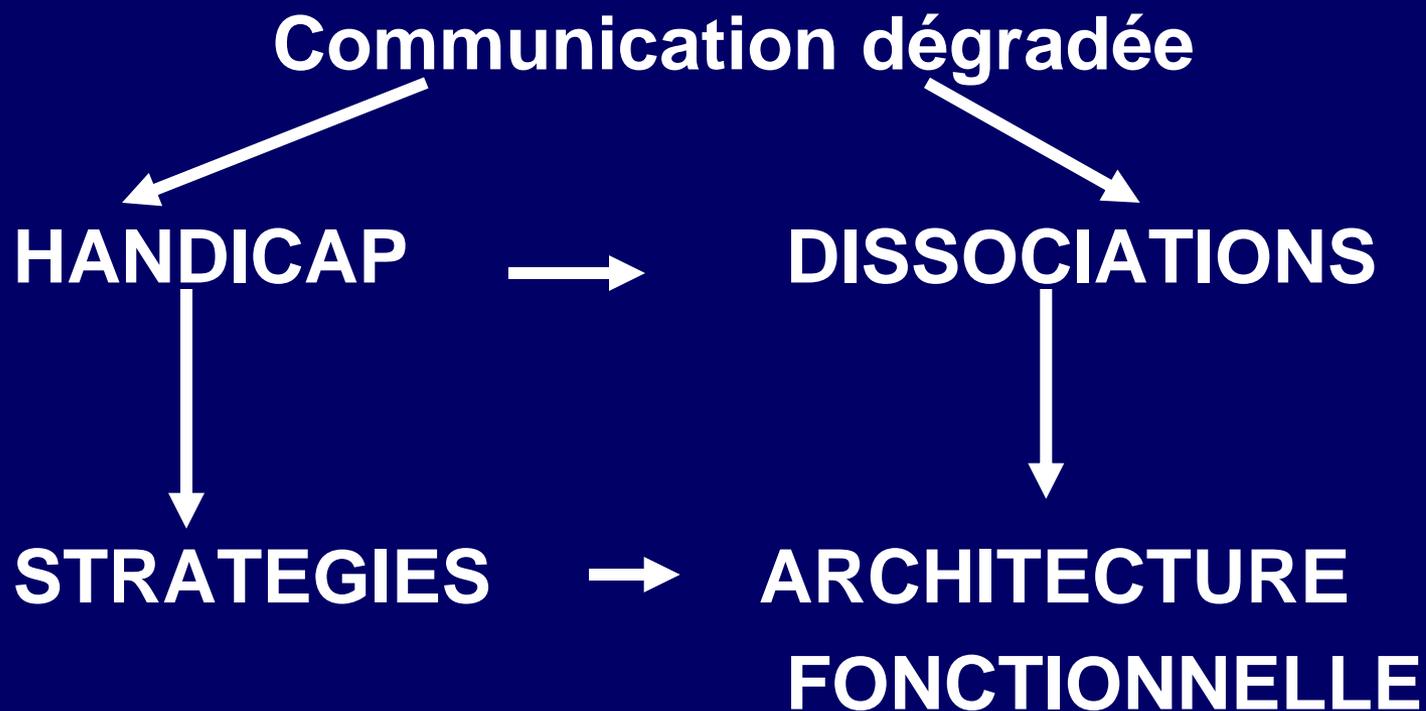
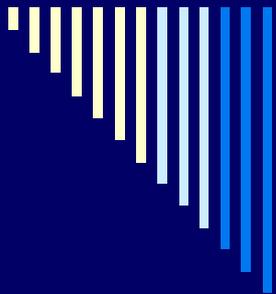
- papa, pipi (persévération?)
- Le « Skat »
- La glossolalie

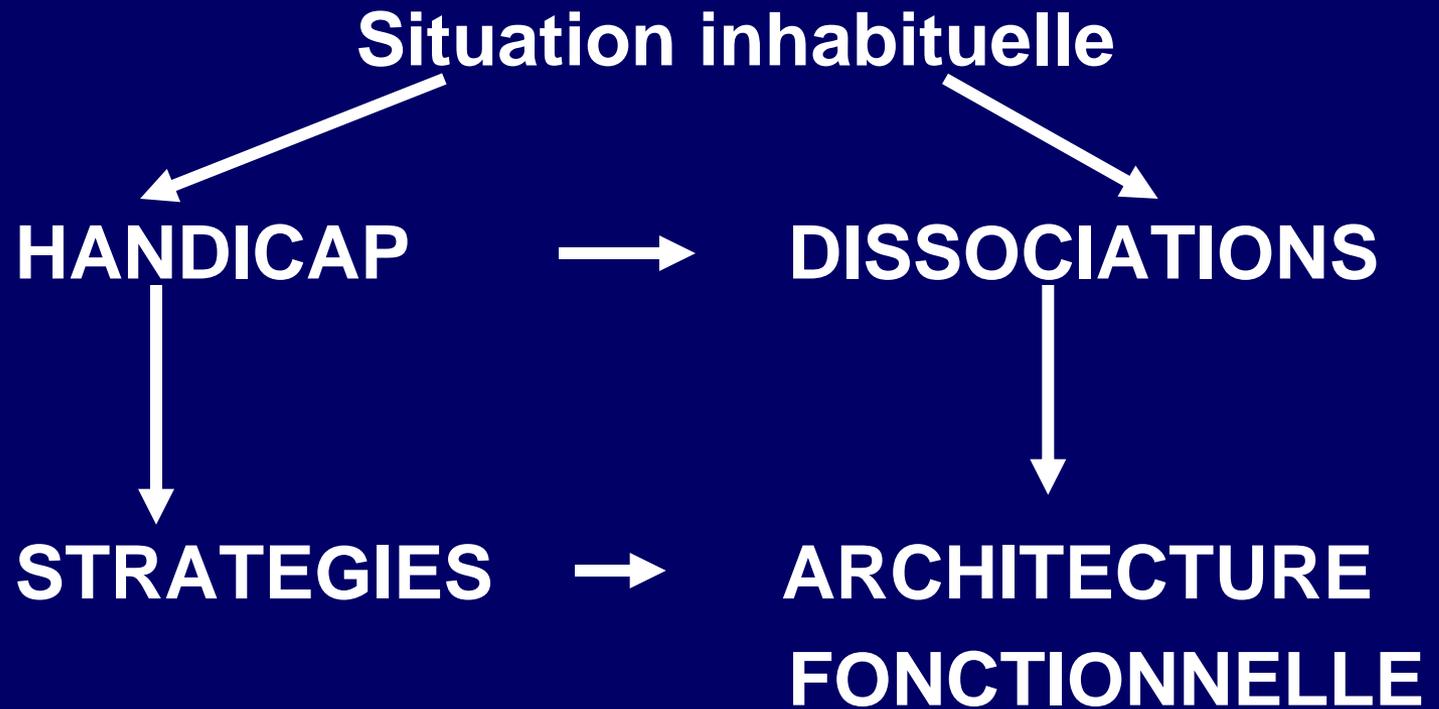
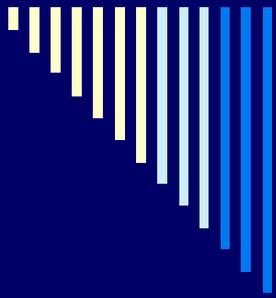
**Question : une séquence CVCVCVCV
Est-elle toujours aussi simple que cela?
(WM?)**

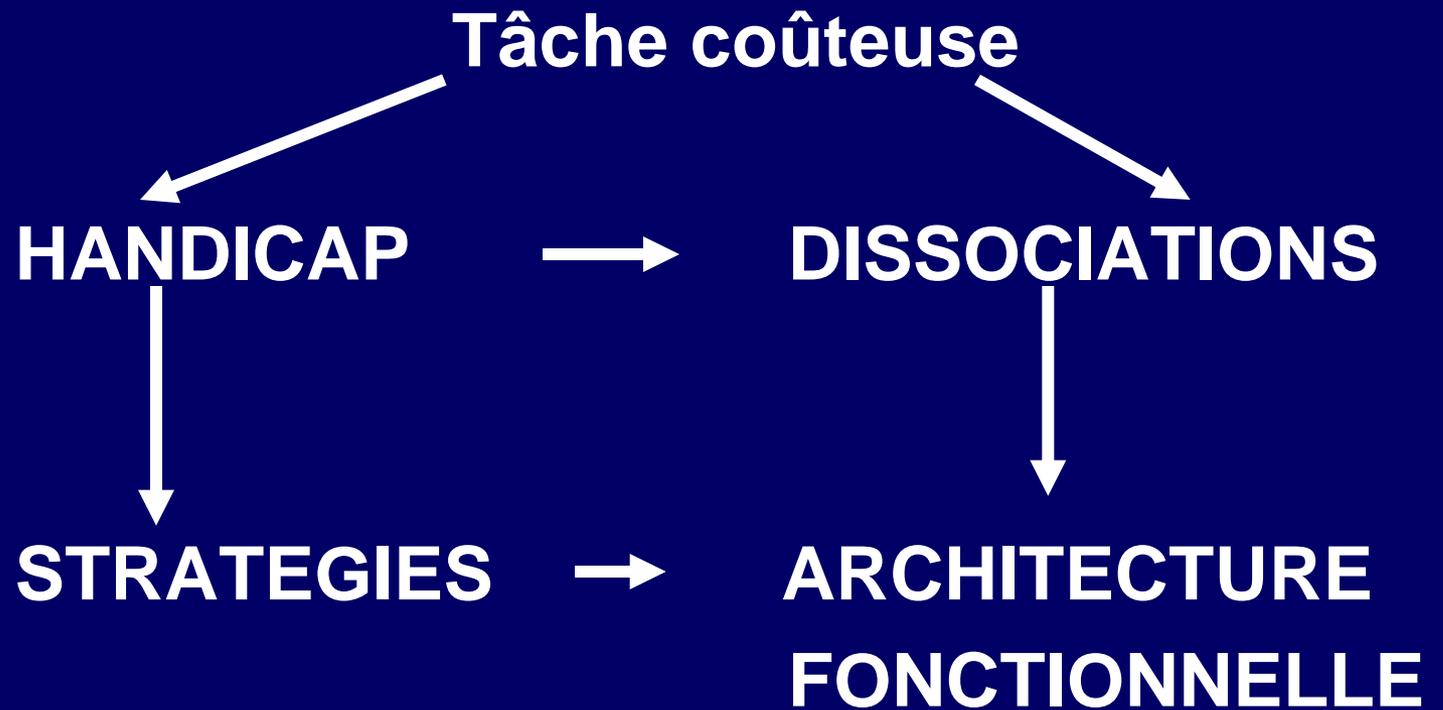
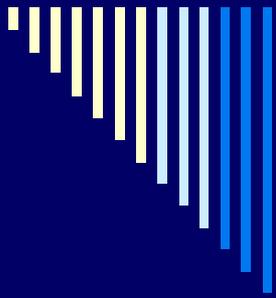
Contrepèteries (Fromkin, 1973; Garrett, 1980)

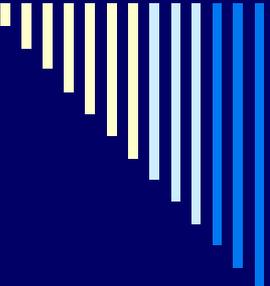


**→ Elargissement de la notion de « handicap »
(Nespoulous & Virbel)**





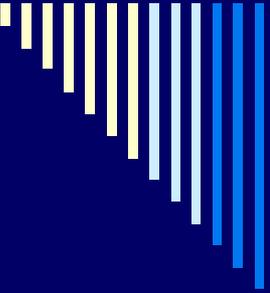




Une aventure passionnante!!!

**UNE ENTREPRISE
PLURIDISCIPLINAIRE**

→ INTERDISCIPLINAIRE



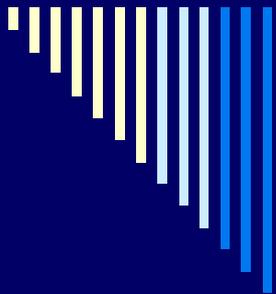
Pathologie / Normalité

« Il n'y a pas de normes.

Tous les hommes sont des
exceptions à une règle qui
n'existe pas »

Fernando Pessoa

(1888-1935)



**GRAND
MERCI
POUR
VOTRE
ATTENTION**

